

Mes parcours artistiques et culturels

ORGANISATION :

À chaque fiche du livret est associé un symbole.

Les symboles correspondent aux trois axes de la démarche de création.



Pratiques créatives
« Ce que je fais... »



Rencontres avec les arts
« Ce que j'ai vu... »



Connaissances et savoirs
« Ce que j'ai appris... »

CONTENU DU LIVRET :

Page de garde

- La culture est partout.
- La culture pour moi, c'est...(positionnement de l'élève).
- Qui suis-je ? (trois niveaux de pratique)
- La culture est partout (positionnement de l'élève).
- Les métiers de la culture (apport de connaissances).
- Ma rencontre culturelle et artistique (avant l'activité).
- Ma rencontre culturelle et artistique (pendant l'activité).
- Ma rencontre culturelle et artistique (après l'activité) (trois niveaux de pratique).
il y a rencontre aussi bien en tant que spectateur, auditeur, visiteur, qu'en tant qu'acteur, producteur...
- Mes expériences culturelles (tableau récapitulatif).
- Mon coup de coeur (un choix parmi les expériences) (trois niveaux de pratique).
- Ma boîte à trésor (collection des meilleurs moments).
- Mon reportage culturel (témoignage de l'élève).
- Invitation (médiation de l'élève).

Notes :

Certaines fiches comportent 3 niveaux :

- niveau 1, 2, 3 (par âge ou par « ancienneté » de parcours).
- chaque niveau est spécifié.



Mes parcours artistiques et culturels

Dans ma famille, à l'école, dans mon quartier,
dans ma ville, dans mon département,
dans mon pays, dans le monde...



La culture est partout



La culture pour moi, c'est...

(J'écris, je dessine, je colle, je peins...)



Je suis en classe de :



Qui suis-je ?

Je m'appelle :

Je suis né(e) le :

Ma photo ou mon autoportrait

J'aime regarder : _____

J'aime toucher : _____

J'aime écouter : _____

J'aime goûter : _____

J'aime sentir : _____

Je n'aime pas regarder : _____

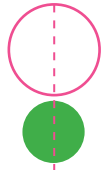
Je n'aime pas toucher : _____

Je n'aime pas écouter : _____

Je n'aime pas goûter : _____

Je n'aime pas sentir : _____

Je suis en classe de :



Qui suis-je ?

Je m'appelle :
Je suis né(e) le :

Ma photo ou mon autoportrait

Si j'étais une couleur, je serais... _____

Si j'étais un livre, je serais... _____

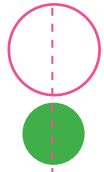
Si j'étais une chanson ou une musique, je serais... _____

Si j'étais une odeur, je serais... _____

Si j'étais une matière, je serais... _____

Si j'étais un personnage de film, je serais... _____

Je suis en classe de :



Qui suis-je ?

Je m'appelle :
Je suis né(e) le :

Ma photo ou mon autoportrait

Ma chanson préférée : _____

Ma musique préférée : _____

Mon livre préféré : _____

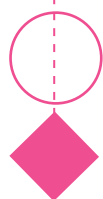
Mon film préféré : _____

Mon héros préféré: _____

Mon émission TV préférée : _____

Mon sport préféré : _____

Je suis en classe de :



La culture est partout

Est-ce qu'il y a près de chez moi un cinéma, un théâtre, une bibliothèque,
un musée, une galerie, une salle de spectacle, un auditorium, une salle des fêtes ?

Est-ce que je les connais ?

Est-ce que j'y suis déjà allé(e) ?

Près de chez moi,
ailleurs, dans le
département,
dans la région,
en France
et dans le monde



Les métiers de la culture

(Je surligne, j'entoure...)

Architecture, design, graphisme

Architecte, technicien en architecture, designer, maquettiste, urbaniste, graphiste...

Cinéma, vidéo, médias, communication

Cinéaste, réalisateur, acteur, assistant réalisateur, adaptateur, dialoguiste, doublure, cascadeur, producteur, scénariste, décorateur, machiniste, accessoiriste, directeur de production, directeur de la photographie, bruiteur, script, cameraman (cadreur), preneur de son, mixeur, monteur, ingénieur du son, chef opérateur, vidéaste, maquilleuse, présentateur, journaliste, chroniqueur...

Arts visuels

Peintre, sculpteur, graveur, plasticien, photographe, galeriste, sérigraphe, illustrateur, aquarelliste, historien de l'art...

Arts de la scène :

arts lyriques, théâtre, danse, musique, chanson, arts du cirque, variétés, humour

Auteur, auteur-compositeur, compositeur, interprète, chef d'orchestre, comédien, chorégraphe, jongleur, danseur, clown, musicien, metteur en scène, accessoiriste, costumier, ingénieur du son, souffleur, régisseur, musicien d'orchestre, soliste, professeur de musique, chanteur, directeur artistique, éditeur, directeur de programmation, facteur d'instruments, accordeur de piano, copiste...

Métiers d'art

Dentellière, tisserand, calligraphe, céramiste, maroquinier, luthier, relieur, joaillier, souffleur et graveur de verre, forgeron, chapelier...

Muséologie

Conservateur, restaurateur, muséologue, commissaire d'exposition, médiateur culturel ...

Patrimoine et histoire

Historien, anthropologue, archéologue, généalogiste, archiviste...

**Je connais des personnes qui pratiquent ces métiers.
Je peux rechercher des informations sur ces métiers.**



Ma rencontre culturelle et artistique

PENDANT L'ACTIVITÉ

Mémoire, reportage

(J'écris, je dessine, je colle, je peins...)

fiche de travail
photo
billet



Ma rencontre culturelle et artistique

APRÈS L'ACTIVITÉ

Ce que j'ai ressenti, vu, entendu, découvert...

(J'écris, je dessine, je colle, je peins...)

Mon moment fort : _____

Je note 3 mots sur ma rencontre : _____



Ma rencontre culturelle et artistique

APRÈS L'ACTIVITÉ

Ce que j'ai ressenti, vu, entendu, découvert...

(S'écris, je dessine, je colle, je peins...)

Ce que j'ai aimé, pourquoi... _____

Ce que je n'ai pas aimé, pourquoi ... _____



Ma rencontre culturelle et artistique

APRÈS L'ACTIVITÉ

Ce que j'ai ressenti, vu, entendu, découvert...

(J'écris, je dessine, je colle, je peins...)

J'argumente mon point de vue... _____

Je compare avec mes rencontres culturelles précédentes... _____



Mon coup de cœur

Parmi mes rencontres culturelles, je me souviens d'une expérience qui m'a marqué(e) durant l'année : _____

(Écris, je dessine, je colle, je peins...)



Mon coup de cœur

Parmi mes rencontres culturelles, je me souviens d'une expérience qui m'a marqué(e) durant l'année : _____

J'explique mon choix : _____

(J'écris, je dessine, je colle, je peins...)



Mon coup de cœur

Parmi mes rencontres culturelles, je me souviens d'une expérience qui m'a marqué(e) durant l'année : _____

J'y repense et je trouve que : _____

Je compare cette expérience aux autres : _____

(Écris, je dessine, je colle, je peins...)



Ma boîte à trésors

Je collectionne ici mes souvenirs précieux.

Un nouveau héros, le souvenir d'une visite, des mots nouveaux, les paroles d'une chanson, le nom d'une rue...

A series of horizontal grey lines for writing, extending across the width of the page below the introductory text.



Mon reportage culturel

Je raconte en mots et en dessins une expérience culturelle.

Vous pouvez envoyer vos reportages sur le site départemental
« éducation artistique de l'Isère » : www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere



Invitation

J'invite une personne que j'aime à découvrir un lieu, un spectacle, un disque, un film, une exposition...

Un moment de culture à partager

J'invite : _____

à participer, à rencontrer, à aller voir, à écouter... :

Lieu : _____

Date : _____

Conditions d'entrée (spectacle, concert, musée ...) :
