

Elevage de petits animaux en cycle 1

L'intérêt des élevages en classe

On peut lire, dans le programme...

En répondant aux divers besoins des jeunes enfants qu'elle accueille, l'école maternelle soutient leur développement. Elle élargit leur univers relationnel et leur permet de vivre des situations de jeux, de recherches, de productions libres ou guidées, d'exercices, riches et variés, qui contribuent à enrichir la formation de leur personnalité et leur éveil culturel.

Elle laisse à chaque enfant le temps de s'accoutumer, d'observer, d'imiter, d'exécuter, de chercher, d'essayer, en évitant que son intérêt ne s'étiolle ou qu'il ne se fatigue. Elle stimule son désir d'apprendre et multiplie les occasions de diversifier ses expériences et d'enrichir sa compréhension. Elle s'appuie sur le besoin d'agir, sur le plaisir du jeu, sur la curiosité...

« Les activités proposées à l'école maternelle doivent offrir de multiples occasions d'expériences sensorielles et motrices en totale sécurité. »

Découvrir le monde...

- Le monde proche (escargots, coccinelles...)
- Notion de vivant (croissance, nutrition, reproduction, mort); mais aussi diversité du vivant (forme, organes sensoriels...)
- Respect de la vie sous toutes ses formes; sensibilisation à l'environnement.
- Les élevages provoquent le questionnement. Une première démarche d'investigation centrée sur l'observation peut être amorcée dès la Petite Section.

Des problèmes se posent ...

Mange et rejette des déchets

- Que mange-t-il ?
- A-t-il des aliments préférés ?
- Comment choisit-il sa nourriture ?
- Mange-t-il beaucoup ?
- Est-ce qu'il boit ?
- Pourquoi a-t-il besoin de manger ?
- Comment mange-t-il ?
- Que deviennent ses aliments ?

Se déplace

- Comment se déplace-t-il ?
- À quelle vitesse se déplace-t-il ?
- Pourquoi se déplace-t-il ?
- Se repose-t-il ? Comment ?

Ne vit pas dans n'importe quelle condition

- Pourquoi sont-ils inactifs ?
- Pourquoi ont-ils un opercule ?
- Préfèrent-ils l'humidité, la lumière...

L'ESCARGOT

Réagit à son entourage

- Voit-il ?
- Entend-il ?
- Sent-il ?
- Pourquoi se cache-t-il ?

Se reproduit

- Comment naissent les petits ?
- Que font-ils les premiers jours ?
- Les jeunes ressemblent-ils à leurs parents ?
- Comment grandissent les jeunes ?

*« La découverte du monde vivant- de la maternelle au CM2 »
_ Tavernier _ Ed.BORDAS (octobre 2009)*

C'est aussi le besoin de rendre compte des observations par l'écrit: Dessins, tableaux, frise...

- Rassemblés sur un affichage collectif
- ou dans un petit livret, plus personnalisé, qui permet de mieux apprécier le temps qui passe, et qui sera complété au fur et à mesure.

Car l'élevage, c'est aussi:

- Se repérer dans le temps proche (rituel du nourrissage, chaque jour)
- Se repérer dans le temps annuel, grâce aux naissances
- Une première approche du temps cyclique (les mêmes phénomènes se reproduisent avec les saisons)
- Se repérer dans l'espace: le coin nature
- Une différenciation entre le réel (les animaux de l'élevage) et l'imaginaire (histoires et comptines utilisant les animaux)
- Des miracles d'intégration de certains enfants grâce au coin nature...

Quels élevages et pour quoi faire?

Découverte du monde vivant_ Tavernier 2009

Notions biologiques		Escargots	Vers de terre	Araignées	Cloportes	Grillons	Phasmes	Chenilles et papillons	Vers de farine	Pucerons	Coccinelles	Fourmis
Croissance	en poids											
	en longueur					X	X	X	X			X
	mues de croissance			X		X	X	X	X		X	
Alimentation	régime alimentaire	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
	préférence alimentaire	X					X	X	X	X	X	X
Locomotion	.....	X	X			X	X	X	X			X
Sensibilité	.....	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reproduction	2 modes { ovipare	X		X		X	X	X	X		X	X
	{ vivipare											
Métamorphose (avec stade de nymphose)	.....							X	X		X	X
Cycle de vie	.....					X	X	X	X	X	X	X
Adaptation	au régime alimentaire (denture, pièces buccales)					X	X	X	X	X	X	
	à la locomotion (saut, vol...)							X			X	

1- Les escargots

L'escargot "petit gris"



Coquille



Tentacules
oculaires

Tentacules
tactiles

Pied

Tête

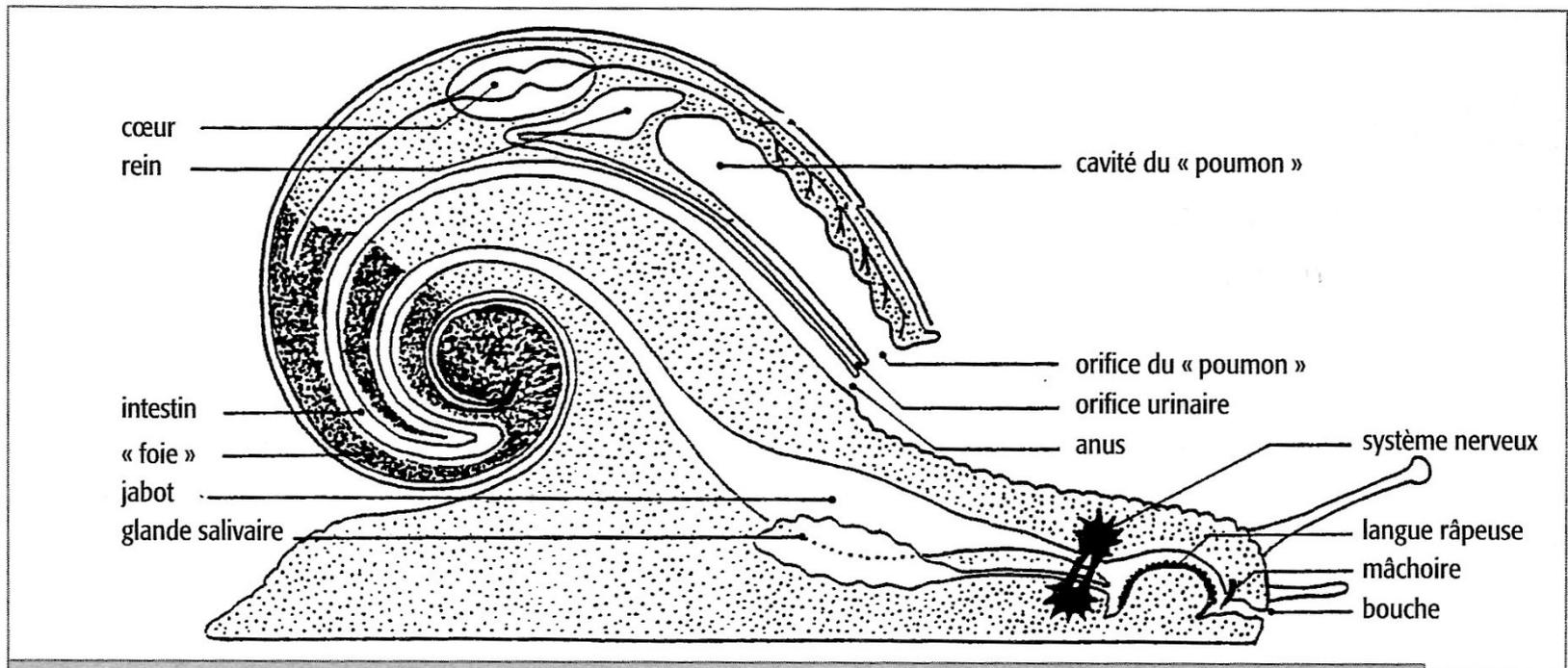


Fig. 2 Ce schéma de l'organisation interne de l'escargot n'est pas destiné aux enfants, mais doit permettre à l'enseignant de répondre à certaines de leurs questions.





Les escargots sont hermaphrodites et pratiquent l'accouplement réciproque.

L'accouplement a lieu la nuit, au printemps (avril-Mai) ou en automne (Septembre-Octobre)

Une trentaine d'œufs par individu sont pondus quelques jours plus tard dans la terre.

On peut suivre le développement car l'œuf est transparent.

L'éclosion a lieu, selon la température, 2 à 3 semaines plus tard.



Les nouveaux nés



De nombreuses espèces d'escargots...par définition, elles ne sont pas interfécondes!



L'élevage

- Un terrarium recouvert d'un cadre en bois avec un grillage très fin (bonne aération, et évite la fuite des petits).
- De la terre (une couche d'environ 5 cm dans laquelle les œufs seront pondus) partiellement couverte de mousse (pour garder l'humidité).
- Des escargots : 4 individus suffisent par terrarium.
- De la laitue en guise de nourriture.

Nettoyer régulièrement les vitres et renouveler la salade (éviter qu'elle ne pourrisse). Entretenir une bonne humidité. Eviter le soleil.

Les escargots sont très résistants et passent les petites vacances en hibernation.



Pistes pédagogiques:

« A la découverte du monde vivant cycle 1 » coord. GRUMIAUX F., CRDP Nord-Pas de Calais 2002

• **Séance 1**: sortie à proximité de l'école- découverte de l'environnement proche.

A cette occasion, les élèves, rassemblés par petits groupes, récoltent ce qui leur paraît intéressant... c'est aussi l'occasion d'une éducation à l'environnement (déchets...)

Au retour en classe, c'est l'occasion de trier(vivant/ non vivant), nommer.

Puis, chaque groupe présente aux autres le résultat de sa récolte (verbalisation).

Des escargots ont été récoltés... et si on en gardait quelques uns dans la classe?

Le questionnement s'installe alors sur la manière de mener cet élevage...

Les questions

- Comment monter l'élevage ? : susciter des hypothèses basées sur l'observation du milieu naturel de vie.
 - Ramassés un jour de pluie, ils s'enferment dans leur coquille dans la classe : sont-ils morts ? Hypothèses : non, ils « dorment ». Pb : comment les réveiller ?
 - Ramassés lorsqu'il fait sec : mêmes questions...
- Comment les nourrir ? Que mangent-ils ? quelles sont leurs préférences ?
- Comment se repèrent-ils ? ont-ils des yeux ? Ca sert à quoi, ses « cornes » (qui sont en fait des tentacules).
- Comment se reproduisent-ils ? Est-ce qu'ils pondent des œufs?
- Leurs « bébés » sont comment ?

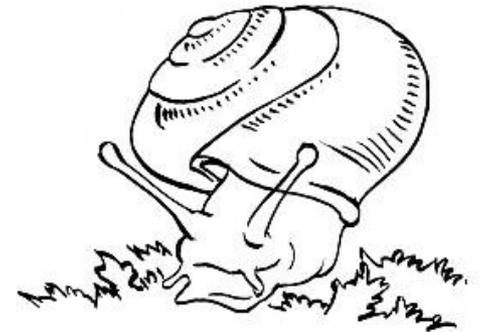
La réponse à toutes ces questions passe par **l'observation** et son **compte rendu**:

- des dessins légendés
- Des affiches illustrées contenant quelques mots
- Un petit livre illustré, plus personnalisé et complété au cours du temps

Car tout cela demande de la patience, du soin et du temps...

Il existe de nombreux livres, de nombreuses comptines sur l'escargot...

... de nombreuses activités manuelles sont possibles autour de cet animal en forme de colimaçon...



2- les Phasmes



Ces animaux étranges suscitent la curiosité...

Le questionnement sera de même type que pour l'élevage d'escargots, mais vous ne pourrez pas les prélever dans la nature: ces espèces, exotiques pour la plupart, craignent le gel.

Comment monter l'élevage ?

Comment les nourrir ?



Comment se repèrent-ils ?

Comment se reproduisent-ils ?

Leurs « bébés » sont comment ?

Est-ce qu'ils pondent des œufs ?

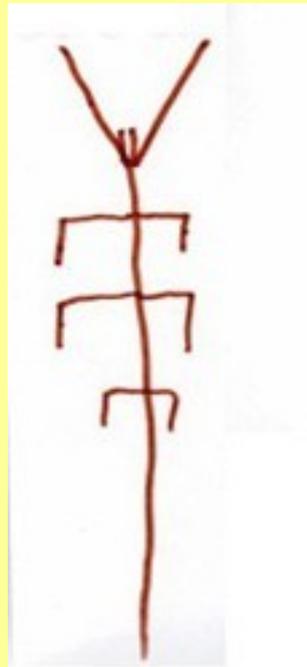
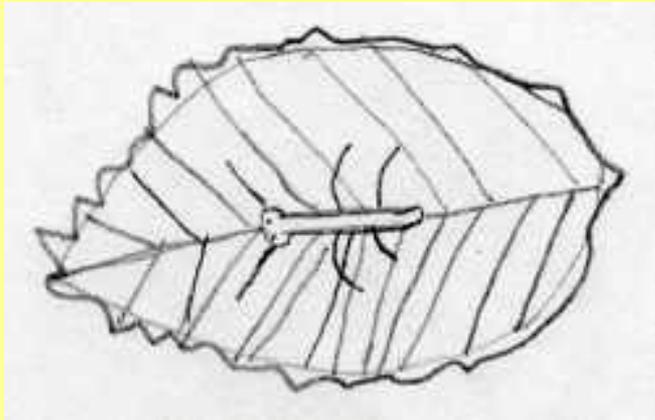
Pistes pédagogiques:

Premières observations : Faire observer l'élevage, Les enfants s'expriment librement sur ce qu'ils voient. Penser à noter ce qu'ils disent pour en conserver une trace écrite dans le petit livre des



Deuxième observation et premières manipulations: c'est l'occasion de les dessiner...

comparaison des dessins, recherche d'éléments intéressants permettant d'améliorer le dessin : nombre de pattes, antennes, formes des pattes (en trois parties), yeux, mandibules, abdomen annelé... Le but n'est pas de tout faire remarquer mais de rechercher des caractéristiques objectives.



Étude de l'alimentation :

On peut observer comment ils mangent et ce qu'ils mangent : proposition de nourritures variées. On notera ce qu'ils mangent et ce qu'ils ne mangent pas.



Motricité :

Imitation de la démarche...

Reproduction:

En un an (ou deux), on peut suivre le cycle complet: adulte, ponte, incubation, naissances, croissance, adulte...

Les élevages d'insectes

IMPORTANT

L'OPIE est avant tout une association de protection de la nature et d'éducation à l'environnement.

Nos élevages sont destinés à un cadre pédagogique ou à des amateurs consciencieux.

Avant de vous lancer dans un élevage, assurez-vous d'avoir **accès aux aliments nécessaires** (feuillage particulier et frais, ...), de **disposer d'un matériel adapté et de conditions d'élevage adéquates**. Manipulez les insectes avec **précautions** et assurez-vous constamment de la **rigueur de l'hygiène**.

En aucun cas ces insectes issus d'élevage ne devront être relâchés dans la nature, car :

- la plupart sont d'origine exotiques et n'ont pas leur place dans notre environnement (passible de sanctions légales) ;
- pour ceux originaires de nos régions, l'élevage favorise rapidement des souches adaptées à des conditions d'élevages et non pas des conditions naturelles auxquels ils ne sont pas soumis. Ainsi, en les relâchant, vous risquez de polluer génétiquement les populations déjà en place qui s'en trouveront donc affaiblies alors que vous souhaitiez peut-être les renforcer.

En cas **d'excédents d'élevage**, vous pouvez :

- **proposez vos excédents au services des élevages de l'OPIE** à elevage@insectes.org,
- **distribuer vos excédents** autour de vous dans les établissements scolaires ou auprès d'amateurs, action par laquelle vous contribuerez ainsi au rôle permanent de l'OPIE en matière de formation et de pédagogie,
- finalement **détruire vos excédents** par congélation pour les éliminer dans des sachets étanches avec les ordures ménagères (mieux vaut réguler correctement les pontes ou les jeunes stades que de devoir détruire une grande quantité d'individus âgés)

L'élevage

Le phasme morose



- Un terrarium recouvert d'un cadre en bois avec un grillage très fin (bonne aération, et évite la fuite des petits).
- recouvrir le fond de papier « essuie-tout » ce qui rendra plus facile le nettoyage et la récolte des œufs.
- Placer un pot à col étroit (ils ne doivent pas s'y noyer) contenant un bouquet de feuilles (de Lierre, pour le phasme morose). La nourriture est renouvelée une fois par semaine.

Chaque jour, humidifier avec un vaporisateur les plantes et le fond du terrarium: c'est important pour la réussite des mues. Un réservoir avec du coton humide peut également servir de réserve d'eau: lorsque le temps est sec, les phasmes boivent. Dans ces conditions, ils survivent bien pendant les petites vacances.



Pourquoi le phasme morose?

C'est le plus facile à élever; Les adultes mesurent une dizaine de cm. « Ils » sont parthénogénétiques (seules des femelles sont présentes dans l'élevage). On reconnaît le stade adulte (environ 5-6 mois) au fait qu'elles pondent des œufs.



Récolter les œufs délicatement avec une pince et les déposer sur du sable humide.

œuf mort

œuf sain



Au bout de 3 mois environ, ils donneront des jeunes...





Brigitte Duval - Décembre 2009