

Bibliographie pour l'enseignement des langues vivantes à l'école élémentaire

Programmes et accompagnements

- BO n°1 du 14 février 2 002 Hors Série, *Horaires et Programme d'enseignement de l'école primaire.*
- BO n°4 du 29 août 2002, Hors série, *Programme des langues étrangères et régionales à l'école élémentaire* (Programme transitoire p. 57, programme définitif p . 5)
- *Documents d'accompagnement des programmes, Anglais et allemand, Cycle 3, Paris, Scéren-CNDP, août 2002.*
- BO n° 6 du 25 août 2005, hors série, *Programme de l'enseignement des langues vivantes étrangères au palier 1 du collège.*
- *BO n°23 du 8 juin 2006, Rénovation de l'enseignement des langues vivantes étrangères*
- *BO hors-série n°5 du 12/04/2007*
- BO n° 8 Hors série du 30 août 2007, *Langues vivantes à l'école primaire, cycles 2 (CE1) et 3*
- BO n° 3 du 19 juin 2008, *Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

Autres textes officiels

- BO n°16 du 20 avril 1989, circulaire N° 89-065 du 6 mars 1989 (expérimentation contrôlée de l'enseignement d'une langue vivante).
- BO n° 25 du 24 juin 1999, circulaire du 17 juin (généralisation de l'enseignement des LV dans le primaire).
- BO n ° 16 du 17 avril 2002, circulaire du 10 avril 2002, préparation de la rentrée 2002
- BO n ° 18 du 5 mai 2005, circulaire du 15 avril 2005, préparation de la rentrée scolaire 2005 / Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école, 23 avril 2005, articles 19 et 25 (apprentissage d'une langue vivante inscrit dans le code de l'éducation)
- BO n° 31 du 1^{er} septembre 2005, arrêté du 25 juillet 2005 (introduction des langues vivantes en CE1 en 2007)

- Le livret individuel de connaissances et de compétences, grille de référence la pratique d'une langue étrangère, octobre 2007 <http://eduscol.education.fr>

Autres publications officielles

- Conseil de l'Europe, *Cadre Européen Commun de Référence Pour les Langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Paris, Didier, 2001. Consultable à l'adresse suivante : <http://culture2.coe.int/portfolio/documents/cadrecommun.pdf>
- Portfolio européen des langues (2000) : *Mon premier portfolio*, CIEP Sèvres, Paris, Didier, 2000

Méthodes Récentes

1 / Anglais

- ✓ **Domino & Co Cycle 3, niveau 1**, Corinne Marchois, Caroline Forshaw; Editions Didier
- ✓ **Domino & Co Cycle 3, niveau 2**, Corinne Marchois, Caroline Forshaw; Editions Didier
- ✓ **Domino & Co Cycle 3, beginners** Corinne Marchois, Caroline Forshaw; Editions Didier
- ✓ **Storyland, première année d'anglais**, Carole Read, Anna Soberon; Hachette Education
- ✓ **Join us 1**, Günter Gerngross, Herbert Puchta; Cambridge
- ✓ **Join in** Günter Gerngross, Herbert Puchta; Cambridge
- ✓ **Kid's box**, Cambridge
- ✓ **Jumper**, Brigitte Duval Moatti, Karen Thompson, anglais CE2; Belin
- ✓ **Jumper**, Brigitte Duval Moatti, Karen Thompson, anglais CM1; Belin
- ✓ **Jumper**, Brigitte Duval Moatti, Karen Thompson, anglais CM2; Belin
- ✓ **Mini jumper**, Brigitte Duval Moatti, Karen Thompson, anglais CE1; Belin
- ✓ **Hop in**, Elisabeth Brikké, Lucy Cuzner, CE2; Magnard
- ✓ **Hop in**, Elisabeth Brikké, Lucy Cuzner, CM1; Magnard
- ✓ **Hullabaloo**, anglais cycle 3, niveau 1 et 2; Hatier
- ✓ **Cup of tea, Cycle 3 première année d'anglais**; Hachette Education

- ✓ **Cup of tea, Cycle 3 deuxième année d'anglais;** Hachette Education
- ✓ **Cup of tea, Cycle 3 deuxième année d'anglais;** Hachette Education

✓**English Adventure cycle 2** Anne Worr, Sophie Rosenberger, Anne Worrall;
Longman

✓**English Adventure 1**, Anne Worr, Sophie Rosenberger, Anne Worrall; Longman

✓**English Adventure 2**, Anne Worr, Sophie Rosenberger, Anne Worrall; Longman

2 / Allemand

- ✓**Lilli Marzipan**, cycle 3, niveau débutant;

Didactique des langues

- **Se former pour enseigner les langues à l'école primaire, le cas de l'anglais** ; coordonné par Claire Tardieu, chez Ellipses 2006
- **Guide pour enseigner l'anglais à l'école élémentaire**, sous la direction de Sophie Rosenberg, Retz 2003
- **Enseigner une langue étrangère à l'école**, F Bablon, Hachette Education
- **Enseigner l'anglais**, K Julié, Hachette education (2^{ème} degré)
- **L'approche par compétence dans l'enseignement des langues**, JC Beaco, Didier

Documents pédagogiques

- **Bonanza**, 77 language games for young learners; Longman
- **Games for children**, Gordon Lewis; Oxford
- **50 activités pour enseigner l'anglais à l'école**, CDDP Tarn et Garonne.
- **Playground games with rythmes and chants**, Ashworth, Clark, Collins ELT, ccoll Footsteps, 1992
- **333 idées pour l'anglais**, C Samson, Nathan pédagogie
- **101 language games for Children**, P Rooyackers; Almaeida, Hunter House Publishers, 2002
- **Jamboree**, J Palim and p Power; Nelson
- **Speaking activities**, V Lambert and C Pelteret, JET

- **500 activities for the primary school**, Hobbs

Des photocopiables

- **Primary communication box**, c Nixon / M Tomlinson; Cambridge
 - **Primary Grammar box**, c Nixon / M Tomlinson; Cambridge University Press
 - **Primary Vocabulary Box**, c Nixon / M Tomlinson; Cambridge University Press
 - **Elementary Grammar Games**, Jill Hadfield; Longman
- **Pronunciation games**, timesaver, Mary Glasgow magazine, Scholastic

Des chants et comptines

- **Sing more songs**, 16 traditional songs in English ELI
 - **Super songs**, songs for very young learners; Oxford
 - **Jingle Bells and other songs**, Oxford University Press
 - **Easy Peasy singlish**, speakeasy Publications
 - **Je chante et je joue en anglais**, hors série de I love English Junior; bayard
 - **Let's chant, let's sing**, Carolyn Graham (chansons didactisées)
(le n°1 et 2 devraient suffire); Oxford University Press
- **Holidays jazz chants**, Carolyn Graham (chansons didactisées sur les fêtes calendaires); Oxford University Press

Storytelling

- **Tell it again**, Penguin English Photocopiables by Gail Ellis, Jean Brewster édition 2007 en français