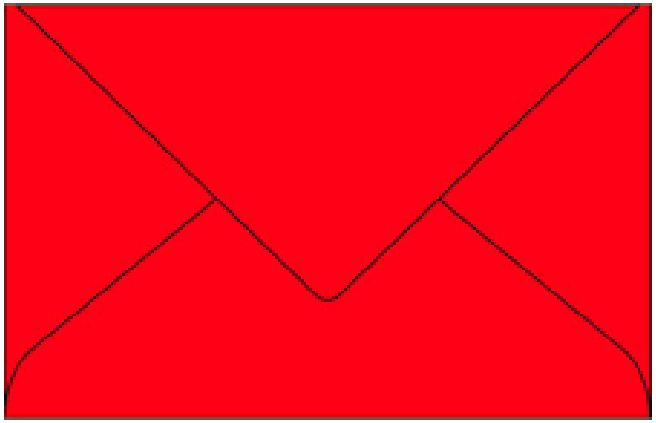
Devinettes

Langage oral

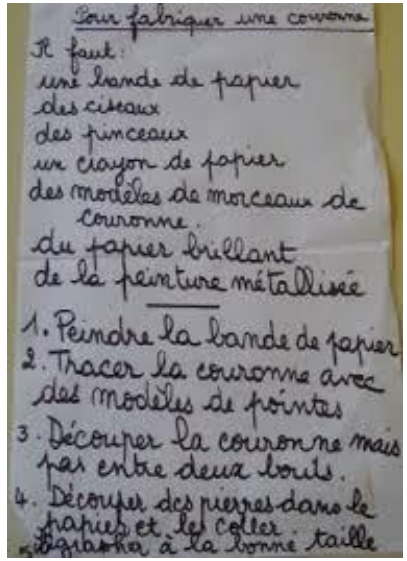
OBJECTIF	COMPETENCE	DEROULEMENT, CONSIGNE	NIVEAU	VARIABLE
Comprendre et apprendre	- Comprendre des textes écrits. - Pratiquer divers usages du langage oral : décrire	Un élève seul ou en binôme choisit une carte personnage, la cache dans une grande enveloppe puis devant le groupe, décrit le personnage, en fait le portrait. (donner des informations sur les caractéristiques physiques, dans un premier temps)	MS/GS	Affiner les informations : les actions, les relations avec les autres personnages et les mobiles d'actions



FABRIQUER UN OBJET

Langage oral

OBJECTIF	COMPETENCE	DEROULEMENT, CONSIGNE	NIVEAU	VARIABLE
Comprendre et apprendre	-Pratiquer divers usages du langage oral : décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue -Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle	A partir d'un produit fini (ex : une couronne), nommer le matériel nécessaire et lister les étapes de la réalisation	GS	Ecrire un mode d'emploi Proposer deux types de couronnes à deux groupes distincts. Réaliser la fiche technique et échanger pour réaliser et s'assurer de sa validité.



Pour fabriquer une couronne

Il faut :
une bande de papier
des ciseaux
des pinceaux
un crayon de papier
des modèles de morceaux de couronne.
du papier brillant
de la peinture métallisée

1. Peindre la bande de papier
2. Tracer la couronne avec des modèles de pointes
3. Découper la couronne mais pas entre deux bouts.
4. Découper des pierres dans le papier et les coller à la bonne taille

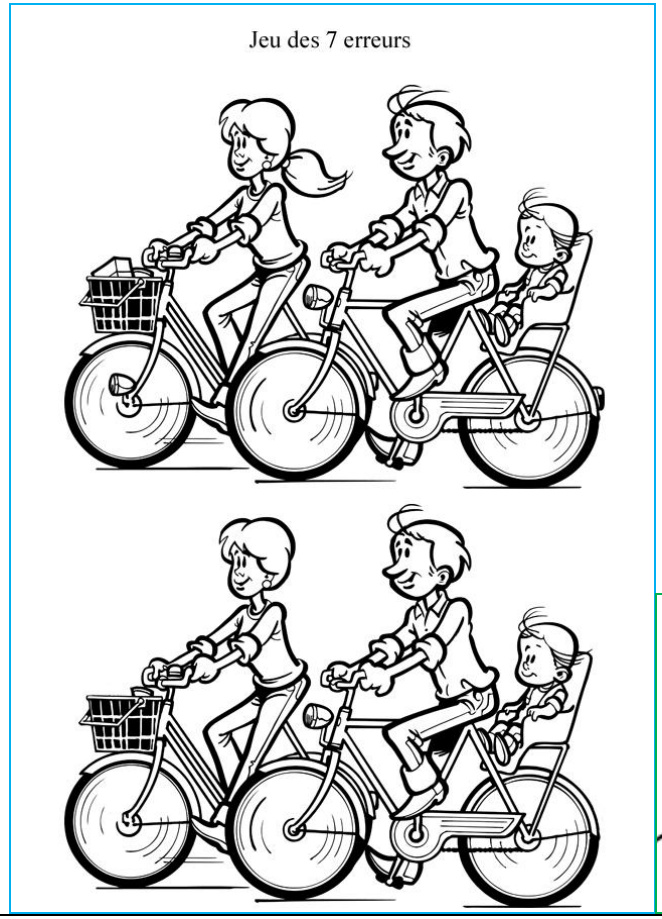
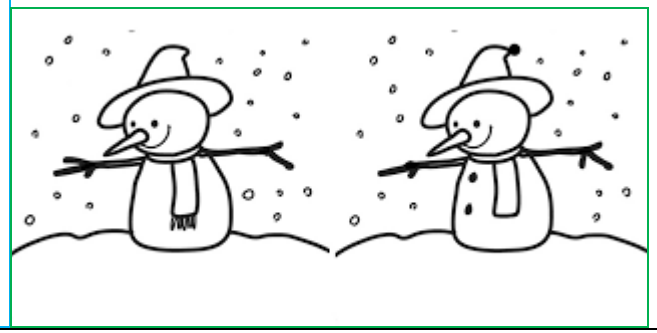
BOITE A MYSTERE

Langage oral

OBJECTIF	COMPETENCE	DEROULEMENT, CONSIGNE	NIVEAU	VARIABLE
Comprendre et apprendre	-Pratiquer divers usages du langage oral : questionner, proposer des solutions	L'enseignant affiche 10 images, les élèves posent les questions qui induisent une réponse par oui ou par non pour découvrir la carte mystère. Les questions qui facilitent la catégorisation, sont listées.	MS ou GS	Les images peuvent être moins nombreuses selon le niveau. Catégories : les vêtements, les animaux…

Est-ce un vêtement qui se porte sur la tête ?
S'agit-il d'un vêtement rouge ?
Peut-on porter le vêtement quand il fait chaud ?
…

LES DIFFERENCES

Langage oral

OBJECTIF	COMPETENCE	DEROULEMENT, CONSIGNE	NIVEAU	VARIABLE
Comprendre et apprendre	-Pratiquer divers usages du langage oral : décrire	Deux images sont affichées (agrandies) au tableau. Laisser un temps d'observation et demander aux élèves de décrire les différences.	MS-GS	Evolution selon les classes. Différences plus ou moins évidentes. L'enseignant annonce ou pas le nombre de différences.