

## **OUTIL 3** : LES CONTRAINTES DE FONCTIONNEMENT

Il s'agit de connaître les différentes contraintes de fonctionnement, variables d'une école à l'autre, mais qui ont une incidence sur l'organisation et l'emploi du temps

### **Des locaux à partager :**

- ❖ La salle de motricité ( créneaux pour les PS le matin)
- ❖ Les toilettes
- ❖ La cour de récréation avec les jeux (vélos...)
- ❖ Prendre en compte la disponibilité des autres espaces partagés (BCD, dortoir ...)

## **Du temps à partager :**

- ❖ Le temps de service des ATSEM (les temps de pause, le nombre d'ATSEM, les temps de ménage)
- ❖ Les décloisonnements avec les collègues (des PS l'après-midi par exemple)
- ❖ La cour de récréation avec les jeux (vélos...)

## **Des directives à prendre en compte :**

- ❖ Le plan Vigipirate
- ❖ Les nouveaux rythmes (on ne peut pas forcément proposer une séance de motricité le mercredi)