

La phrase du jour

Toutes les graphies des élèves sont au tableau. Discussion pour choisir en justifiant les graphies correctes

Adopter une procédure de recherche

La dictée négociée

Le texte est dicté, puis les élèves, par groupe, confrontent leur dictée, justifient leurs réponses. Correction collective

coopération

La dictée préparée

Le texte est connu ou non des élèves. Les difficultés ont été préalablement travaillées

Autodictée

Le texte est mémorisé

La dictée à transformer

Réécrire les phrases d'un texte en changeant « le chat » par « les chats »

Quelques exemples pour diversifier
Les situations de dictée en classe

La dictée-copie

Restituer un texte vu par groupe de mots, ou par phrase

La dictée traditionnelle

Exercice réservé à l'évaluation sommative

La dictée reconstituée

Le texte au tableau : commentaires sur les difficultés puis les mots correspondants sont effacés.

La dictée « caviardée »

Les élèves masquent au feutre noir les mots qu'ils sont certains d'écrire correctement. Sous la dictée, ils écrivent à partir de leur texte « caviardé »

La dictée aidée

Pendant la relecture, utilisation d'outils (grille de relecture, dictionnaire, répertoire, tableaux de conjugaison)

La dictée à trous

Se concentrer sur un problème ciblé (accord sujet-verbe...)

Pour différencier

La dictée commentée

A la fin de chaque phrase, on arrête la dictée : l'élève en difficulté expose son problème les autres le renvoient à la règle sans lui donner la réponse.

coopération

Dictée dirigée

La première phrase est lue, les élèves la répètent et la mémorisent oralement. Chacun fait des recherches sur les doutes qu'il a. La phrase est alors re-dictée et les élèves l'écrivent

Adopter une procédure de recherche

La dictée « photo »

Dictée écrite au brouillon. Puis possibilité d'aller voir le texte solution et de revenir corriger.

Recopier le texte au propre